

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование,  
магистерская программа «Психологическое консультирование»**

2026 год начала подготовки

**Блок 1. Дисциплины  
(модули)**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.О.О.1 Общепрофессиональный модуль**

| <b>Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                                                                  | Формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов различных направлений подготовки; формирование теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий. А также привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи:</b>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования;</li> <li>2. выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования;</li> <li>3. формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы;</li> <li>4. изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;</li> <li>5. выработка представлений и понятия механизма планирования научно-исследовательского проекта;</li> <li>6. рассмотрение структуры участников и интересантов проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;</li> <li>7. изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;</li> <li>8. привитие способности создания схемы научного исследования;</li> <li>9. воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов);</li> <li>10. формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.</li> </ol> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                 | <p>Тема 1. «Структура научного знания»</p> <p>Тема 2. «Методология в структуре научного знания и связь с проектной деятельностью»</p> <p>Тема 3. «Основы проекта и проектной деятельности»</p> <p>Тема 4. «Идеалы и нормы исследования, значение метода»</p> <p>Тема 5. «Научная проблема, ее постановка и формулирование»</p> <p>Тема 6. «Этапы проведения научного исследования»</p> <p>Тема 7. «Особенности организации проектной деятельности»</p> <p>Тема 8. «Методология проектного планирования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма контроля:</b>                                                        | Зачёт и Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                    | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Б1.О. 01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи:                | – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию,<br>- развитие когнитивных и исследовательских умений, развитие информационной культуры,<br>- расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов,<br>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран.                    |
| Содержание дисциплины: | Говорение, чтение, аудирование, реферирование, письмо: работа, карьера, деловой этикет, корпоративная культура, межличностные отношения, работа в команде, стрессоустойчивость на рабочем месте, конфликты и их избегание, бизнес и его риски, профессиональное самоопределение и будущий карьерный рост, глобальные проблемы. |
| Форма контроля:        | Зачёт, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:    | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                 | Формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.                                                                                                                                          |
| Задачи:                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>познакомить с понятием ресурсно-информационной базы педагога для решения различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                | 1. Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0).<br>2. Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма контроля:                                       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:                                   | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **Б1.О.02 Профессионально-профильный модуль**

| <b>Б1.О.02.01 Современные проблемы науки и образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                      | Формирование и развитие компетенций магистра, необходимых для решения образовательных и исследовательских задач; формирование ориентации и мотивационной направленности на научно-исследовательскую и практическую самостоятельную деятельность в предметной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>становление научного мышления и мировоззрения магистрантов;</li> <li>формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</li> <li>знать современные проблемы науки и образования в России и за рубежом.</li> <li>формирование готовности проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;</li> <li>обучение методам систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                     | Наука и ее структура. Специфика научного знания. Образование в РФ: основные концепции. Инновационность как тенденция современного образования. Поли- и социокультурная направленность научных и образовательных правительственных и гражданских инициатив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:                                            | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                                        | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Б1.О.02.02 «Правовое регулирование в профессиональной деятельности»</b> |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                      | Является формирование у студентов системы правовых знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием профессиональной |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- формирование понятия о праве как элементе элементом надстройки над экономическим базисом государства, которое определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>- обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанное на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание дисциплины: | <p>Раздел 1. Понятие и сущность права, его роль в регулировании общественных отношений.</p> <p>Раздел 2. Понятие и виды профессиональной деятельности. Принципы правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 3. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)</p> <p>Раздел 4. Деятельность по трудовому договору. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p> <p>Раздел 5. Защита трудовых прав работника. Ответственность работника.</p> <p>Раздел 6. Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 7. Предпринимательская деятельность.</p> <p>Раздел 8. Служебная профессиональная деятельность</p> <p>Раздел 9. Особенности правового статуса участников образовательных отношений.</p> <p>Раздел 10. Правовые основы управления системой образования.</p> <p>Раздел 11. Особенности правового регулирования в сфере образования.</p> |
| Форма контроля:        | Зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:    | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Б1.О.02.03 Современные теории развития и саморазвития личности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                 | Создать условия для становления базовой компетентности магистрантов посредством формирования системы научных представлений о сущности развития и саморазвития личности в образовательной среде, а также готовности к самостоятельной постановке и решению профессиональных задач в соответствии с задачами развития и саморазвития личности на последовательных возрастно-образовательных этапах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать систему научных представлений о закономерностях психического развития и саморазвития личности на последовательных этапах онтогенеза;</li> <li>2. познакомить магистрантов с основными подходами к пониманию и объяснению процессов и явлений психического развития человека, сформировавшимися в отечественной и зарубежной психологии, научить анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических конструкций, использовать теоретические схемы и конструкции для анализа и оценки конкретных ситуаций и фактов в области психологии развития и саморазвития;</li> <li>3. сформировать готовность к решению профессиональных задач с учетом знания особенностей развития и саморазвития личности на последовательных возрастно-образовательных этапах;</li> <li>4. сформировать готовность к реализации задач собственного профессионально-личностного развития.</li> </ol> |
| Содержание дисциплины:                                                | <p>Раздел 1. Теории развития личности в психологии.</p> <p>Раздел 2. Теории и концепции саморазвития личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма контроля:                                                       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                                   | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Б1.О.02.04 Социальная психология в образовании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                 | Содействие формированию у магистрантов системного видения и понимания социально-психологических явлений, актуализирующихся в различных социальных контекстах, факторах, обуславливающих социальное взаимодействие людей и готовности к применению полученных знаний в организации взаимодействия участников образовательных отношений. |
| Задачи:                                               | - познакомить со спецификой социально-психологического подхода к объяснению                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>явлений психической жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о ключевых детерминантах поведения человека в условиях социального взаимодействия (особенности социального познания; социальных установок и социального влияния);</li> <li>- сформировать систему теоретических понятий, описывающих функционирование психики человека в группах и в условиях межгруппового взаимодействия (групповая динамика, ценности, идентичность, структура, сеть коммуникаций, роли, лидерство и т.д.);</li> <li>- стимулировать студентов к выбору психологически обоснованных средств организации внутри и межгруппового взаимодействия в образовательном контексте.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Раздел 1. Предмет и методы социальной психологии.</p> <p>Раздел 2. Сущность и механизмы социального познания.</p> <p>Раздел 3. Социальные установки.</p> <p>Раздел 4. Сущность и механизмы социального влияния.</p> <p>Раздел 5. Социальная психология групповых и межгрупповых отношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма контроля:        | Контрольная работа, Зачёт с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:    | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Б.1.О.02.05 Психодидактика ценностно-насыщенной образовательной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                        | Целью дисциплины выступает развитие компетентности будущего специалиста в сфере психодидактики проектирования и экспертизы ценностно насыщенной образовательной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи:                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Овладение знаниями о психологических механизмах интернализации ценностей и о психологических параметрах образовательной среды.</li> <li>2.Освоение современных психодидактических технологий проектирования ценностно – насыщенной образовательной среды.</li> <li>3.Формирование практических навыков экспертизы обучающего потенциала ценностно-насыщенной образовательной среды;</li> </ol>                                                                  |
| Содержание дисциплины:                                                       | <p>Раздел 1.Ценность как психологическая и аксиологическая категория</p> <p>Раздел 2. Образовательные среды в контексте ценностного подхода</p> <p>Раздел 3. Личность обучающего и обучаемого в условиях ценностно-насыщенной образовательной среды</p> <p>Раздел 4. Психодидактика проектирования ценностно-насыщенной образовательной среды.</p> <p>Раздел 5. Психологические критерии эффективности проектирования ценностно-насыщенной образовательной среды и экспертизы отдаленных результатов</p> |
| Форма контроля:                                                              | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общая трудоемкость:                                                          | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Б1.О.02.06 Оценка и мониторинг образовательных результатов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                             | Сформировать профессиональные компетентности магистранта в сфере психологической оценки качества образовательного процесса, в том числе освоение обучающимися знаниями, навыками и компетенциями, связанными с разработкой программ и практической организацией мониторинга методов и средств образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи:                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- проанализировать особенности разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении в условиях современного образования;</li> <li>- сформировать умения и навыки разработки программ мониторинга с учетом методов и средств образовательной деятельности, программ преодоления трудностей в обучении;</li> <li>- освоить приемы реализации программ мониторинга;</li> <li>- сформировать умения и навыки разработки программ мониторинга с учетом методов и средств образовательной деятельности, программ преодоления</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | трудностей в обучении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание дисциплины: | Раздел 1. Современные парадигмы оценки качества образовательного процесса. Понятие «качества образования». Раздел 2. Общая характеристика оценки и мониторинга качества образовательного процесса. Мониторинг как механизм контроля качества образования. Раздел 3. Методологические основы и принципы организации мониторинга образовательных результатов. Раздел 4. Процедурные аспекты оценки и мониторинга образовательных результатов. Качественные и количественные методы обработки и представления данных. Раздел 5. Психологический мониторинг образовательной деятельности на разных уровнях системы управления и в разных типах образовательных организаций. Раздел 6. Психолого-дидактические требования к валидному использованию результатов оценки и мониторинга образовательных результатов. Презентация результатов мониторинга. |
| Форма контроля:        | Контрольная работа, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость:    | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Б1.О.02.07 Дифференциальная психология обучения и воспитания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                               | Познакомить с основными понятиями психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) и подходами к обучению и воспитанию с опорой на индивидуальные особенности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся понятия, относящиеся к основным классам индивидуально-психологических различий и их проявлений в обучении и воспитании.</li> <li>2. Сформировать умения и навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий с учетом индивидуальных различий обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> <li>3. Сформировать навыки организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом их индивидуальных различий</li> </ol> |
| Содержание дисциплины:                                              | Индивидуальные различия в обучении: теоретические основания.<br>Личностные черты в обучении<br>Познавательные процессы и способности в обучении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма контроля:                                                     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                                 | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Б1.О.02.08 Технологии сопровождения развития детей с особыми образовательными потребностями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                                              | Сформировать у магистранта систему представлений о технологии, содержании и методах психологической поддержки семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретические подходы к воспитанию в семье детей с отклонениями в развитии;</li> <li>- ознакомить обучающихся с основными психотерапевтическими приемами по оказанию помощи семье;</li> <li>- ознакомить обучающихся с технологией консультационной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии;</li> <li>- раскрыть специфику преемственности в работе с реабилитационными учреждениями.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                                             | Раздел 1. Вводный экскурс в предмет изучения<br>Раздел 2. Сопровождение ребенка с ОВЗ как форма психологической деятельности<br>Раздел 3. Основные направления психологическо-го сопровождения ребенка с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма контроля:                                                                                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общая трудоемкость:                                                                                | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б1.В.01 Предметный модуль

| <b>Б1.В.01.01 Модели и практики психологического консультирования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                 | Формирование представлений о моделях и практиках современной консультативной психологии и их применения в системе психолого-педагогического сопровождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи:                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у магистрантов научные представления о сущности, значении и возможностях консультативной психологии и ее методах с позиции их применения в ситуациях психолого-педагогического сопровождения общения и деятельности;</li> <li>– систематизировать знания о теоретических и методологических основах моделей консультирования и их практических приложений для планирования и реализации стратегий и тактик консультативной работы.;</li> <li>- совершенствовать навыки диагностики психологических проблем клиента проблем в реализации образовательного процесса, развития, общения и деятельности его субъектов.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                                | <p>Раздел 1. Предмет консультативной психологии и этические проблемы психологического консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Раздел 2. Содержание, цели и задачи процесса психологического консультирования в рамках различных психологических школ и направлений.</p> <p>Раздел 3. Стратегии и методы планирования и реализации консультативной работы с психологическими проблемами.</p> <p>Раздел 4. Базовые практики и форматы психологического консультирования в психолого-педагогической практике.</p>                                                                                                                                  |
| Форма контроля:                                                       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                                   | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Б1.В.01.02 Возрастно-психологическое консультирование</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                        | Сформировать у магистрантов целостное представление о психологическом консультировании как специфическом виде психологической помощи, сформировать умения, необходимые для эффективного и корректного проведения психологического консультирования с клиентами разных возрастных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить и углубить представления о психологическом консультировании и его особенностях;</li> <li>– сформировать представление о различных психотерапевтических школах;</li> <li>– сформировать представление о различных видах психологического консультирования;</li> <li>– актуализировать знания по иным видам психологической помощи, которые могут сопровождаться организацией консультационной беседы;</li> <li>– обеспечить формирование профессионального мышления будущего практического психолога.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                       | <p>Раздел 1. Общее представление о возрастно - психологическом консультировании.</p> <p>Раздел II. Структура процесса психологического консультирования. Раздел III. Психодинамическая модель психологического консультирования. Раздел IV. Современные психоаналитические направления и техники. Раздел V. Психологическое консультирование по проблемам развития личности.</p>                                                                                                                                                                                   |
| Форма контроля:                                              | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Общая трудоемкость:                                          | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Б1.В.1.01.03. Организация деятельности психологической службы образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение знаниями и практическими навыками в контексте деятельности психологической службы образования;</li> <li>2. Развитие компетенции психолога-консультанта в вопросах взаимодействия и сотрудничества с психологической службой образования</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи:                | 1. Усвоить базовые теоретические знания по вопросам организации и функционирования психологической службы образования;<br>2. Развить умения ориентироваться в круге практических вопросов деятельности психологической службы образования;<br>3. Овладеть консультативными практиками в рамках функционирования психологической службы образования; |
| Содержание дисциплины: | Организационные модели функционирования психологической службы образования<br>Технологии консультативной работы в рамках деятельности психологической службы образования<br>Техники психологического консультирования в диапазоне ситуаций, входящих в компетенцию психологической службы образования                                               |
| Форма контроля:        | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:    | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Б1.В.01.04 Теория и практика психологической диагностики в образовании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                         | Познакомить магистрантов с теоретическими и практическими основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике, а также сформировать у адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований в образовании, о возможностях и ограничениях этих методик; раскрыть основные тенденции развития психодиагностики на современном этапе; обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для педагога-психолога, решающего задачи диагностики. |
| Задачи:                                                                       | – расширить и углубить представления о новых перспективных направлениях развития психологической диагностики в образовании;<br>– продемонстрировать возможности применения методик психологической диагностики в условиях профессиональной деятельности;<br>– сформировать практические умения разработки, исследования и использования психологических методик в диагностике умственного развития и развития личности, а также при изучении особенностей поведения личности в группе.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание дисциплины:                                                        | Методологические основы и методические вопросы психодиагностики.<br>Методики психологической диагностики умственного развития: теоретические и практические аспекты разработки и исследования.<br>Психологическая диагностика личности.<br>Прикладные аспекты психологической диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля:                                                               | Контрольная работа, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                                           | 5 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Б1.В.01.05 Консультативное сопровождение образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                     | сформировать у магистрантов научные знания об условиях и технологиях консультативного сопровождения образовательного процесса, навыки создания социально-психологических условий в образовательной среде, способствующих социализации личности и успешному обучению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи:                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с теоретико-методологическими основами консультативного сопровождения образовательного процесса;</li> <li>• овладение знаниями об основных характеристиках, структуре и критериях психолого-педагогических технологий консультирования образовательного процесса;</li> <li>• формирование способности магистранта анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с индивидуальных и групповых особенностей субъектов образовательного процесса, их образовательных и профессиональных траекторий.</li> </ul> |
| Содержание                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины:         | Раздел 1. Теоретико-методологические основы консультативного сопровождения образовательного процесса.<br>Раздел 2 Современные технологии в деятельности педагога-психолога. Разработка и консультационное сопровождение коррекционных программ развития и социализации.<br>Раздел 3. Организация и проведение консультаций в образовательном учреждении.<br>Раздел 4. Виды оказания помощи в процессе консультирования. Консультирование различных категорий субъектов образовательного процесса. |
| Форма контроля:     | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость: | 3 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Б1.В.01.07 Консультативное сопровождение межличностных отношений</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                   | создать условия для становления базовой компетентности магистрантов посредством формирования научных представлений о сущности консультативного сопровождения межличностных отношений субъектов образовательного процесса и формирования готовности к осуществлению эффективного и корректного консультирования субъектов образовательного процесса с учетом индивидуальных, групповых и возрастных особенностей межличностных отношений                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                                 | 1. сформировать научные представления о специфике консультативного сопровождения межличностных отношений субъектов образовательного процесса на основе знаний об индивидуальных, групповых и возрастных особенностях межличностных отношений<br>2. создать условия для овладения основными техниками и приемами консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам межличностных отношений;<br>3. сформировать представления о возможностях использования психодиагностического инструментария для успешного решения задач консультативного сопровождения межличностных отношений субъектов образовательного процесса. |
| Содержание дисциплины:                                                  | Раздел 1. Консультативное сопровождение межличностных отношений в системе «ученик-ученик»<br>Раздел 2. Консультативное сопровождение межличностных отношений в системе «педагог-ученик»<br>Раздел 3. Консультативное сопровождение межличностных отношений в системе «педагог-педагог»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля:                                                         | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Общая трудоемкость:                                                     | 6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору**

| <b>Б1.В.ДВ.01.01 Социально-психологическое обучение в совершенствовании профессиональной деятельности психолого-педагогической направленности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                                                                                             | Создание условий для развития компетентности магистрантов в области деятельности психологического совершенствования образовательного процесса и профессиональной деятельности посредством формирования системы научных представлений о сущности приемов и способов социально-психологического обучения на разных ступенях развития личности, а также формирования когнитивной, личностно-мотивационной и практической готовности к реализации деятельности в образовательных организациях психолого-педагогической направленности. |
| Задачи:                                                                                                                                           | - расширение и углубление представлений о специфике социально-психологического обучения с учетом возрастнo-нормативных и индивидуально-личностных характеристик обучающихся и педагогов;<br>- развитие практических умений и навыков разработки системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на последовательных этапах развития личности;<br>- содействие самопознанию и развитию профессионально важных личностных качеств магистрантов в психолого-педагогическом направлении деятельности.       |
| Содержание                                                                                                                                        | Раздел 1. Социально-психологическое обучение в психолого-педагогическом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины:         | направлении профессиональной деятельности. Раздел 2. Социально-психологическое сопровождение педагогов и обучающихся. Раздел 3. Структура социально-психологического обучения в совершенствовании профессиональной деятельности. Активные приемы и техники развития и саморазвития личности в психолого-педагогическом направлении. Раздел 4. Формы и способы психологического сопровождения развития личности обучающегося и педагога в образовательном процессе. |
| Форма контроля:     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общая трудоемкость: | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Б1.В.ДВ.01.02 Супервизия профессиональной деятельности психолого-педагогического направления</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                                               | Формирование знаний о моделях и практиках супервизии в целях собственного профессионального развития и организации мероприятий по совершенствованию консультативного сопровождения профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.                                                                                                                                                                        |
| Задачи:                                                                                             | 1) развитие у магистрантов теоретических представлений о супервизии, ее основных теориях, концепциях, развивающих моделях и практиках;<br>2) формирование умений организовать супервизию профессиональной деятельности педагога-психолога;<br>3) расширение опыта проведения супервизии в области психолого-педагогического консультирования и в рамках разработки и реализации диагностических и консультативных мероприятий. |
| Содержание дисциплины:                                                                              | Раздел 1. Теоретические основы процесса супервизии в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.<br>Раздел 2. Индивидуальная и групповая супервизия: техники и процедуры.<br>Раздел 3. Ценностные и деятельностные нормы в осуществлении практик супервизии в психологическом консультировании                                                                                                        |
| Форма контроля:                                                                                     | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                                                                                 | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору**

| <b>Б1.В.ДВ.02.01 Консультирование по детско-родительским отношениям</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                   | 1. Развитие компетентности специалиста –консультанта в сфере оказания психологической помощи родителям;<br>2. Стимулирование профессиональной креативности психолога-консультанта в вопросах творческого использования и создания практик работы с детско-родительскими отношениями;                                                                                 |
| Задачи:                                                                 | 1. Изучить базовые принципы, модели и теоретические основы психологических практик консультирования по детско-родительским отношениям;<br>2. Усвоить основные подходы к консультированию в вопросах детско-родительских отношений;<br>3. Овладеть приемами и техниками консультирования по детско-родительским отношениям в широком диапазоне практических ситуаций; |
| Содержание дисциплины:                                                  | 1. Общетеоретические основы консультирования по проблеме детско-родительских отношений<br>2. Модели консультирования в сфере детско-родительских отношений<br>3. Психологические приемы и техники консультирования по детско-родительским отношениям                                                                                                                 |
| Форма контроля:                                                         | экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общая трудоемкость:                                                     | 6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Б1.В.ДВ.02.02. Консультирование по проблемам профессии и карьеры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                   | Освоение магистрами теоретических знаний, а также развитие практических создать условия для становления базовой компетентности магистрантов посредством формирования научных представлений о сущности консультативного сопровождения по вопросам профессионального развития и |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | формирования готовности к осуществлению консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам профессии и карьеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи:                | <p>1. сформировать научные представления о моделях и методах консультативного сопровождения профессионального развития субъектов образовательного процесса на основе знаний о сущности и закономерностях профессионального развития человека на последовательных этапах онтогенеза</p> <p>2. сформировать способность распознавать и анализировать проблемы профессионального развития субъектов образовательного процесса;</p> <p>3. создать условия для овладения основными техниками и приемами консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам профессионального развития, критериями отбора методик для осуществления диагностики индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательного процесса в ходе консультативного сопровождения</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Раздел 1. Профессиональное развитие личности в онтогенезе.</p> <p>Раздел 2. Консультативное сопровождение субъектов образовательного процесса по проблемам профессионального развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма контроля:        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Общая трудоемкость:    | 6 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Блок 2. Практика Обязательная часть

| <b>Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                | Учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип практики                                | Ознакомительная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель:                                       | Является освоение магистрантами опыта решения организационно-управленческих задач в контексте профессиональной деятельности педагога-психолога по оказанию консультативных услуг в учреждениях образования и консультативного сопровождения субъектов образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи:                                     | <p>1) ознакомление с принципами консультативной работы педагога - психолога , этическим кодексом психолога, порядком организации мероприятий сопровождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>2) развитие умений и навыков оценки текущего состояния деятельности психологических служб учреждений образования : направленности, запросов, типов клиентов(субъектов образовательного процесса) и их проблем, необходимого помещения и оборудования, распределения полномочий и функциональных обязанностей;</p> <p>3) совершенствование умений анализировать содержание диагностических и консультативных мероприятий в контекстах профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.</p> |
| Форма контроля:                             | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общая трудоемкость:                         | 9 з.е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                                                             | Производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тип практики                                                                             | Проектно-технологическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цель:                                                                                    | Является развитие профессиональных знаний о проблемах и методах их практического решения в области диагностической работы с учетом ее осуществления в психологическом консультировании субъектов образовательного процесса.                                                                                                                                                                            |
| Задачи:                                                                                  | <p>1) развитие умений и навыков по подбору диагностических методик, формирования диагностической программы и ее проведения в контексте проблематизации консультативного случая;</p> <p>2)приобретение опыта применения основных психодиагностических методов в практической деятельности психолога-консультанта, а также получение необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;</p> |
| Форма контроля:                                                                          | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость:                                                                      | 12 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|               |  |
|---------------|--|
| трудоемкость: |  |
|---------------|--|

| <b>Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                                                                             | Производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип практики                                                                             | Проектно-технологическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель:                                                                                    | Является формированием у магистрантов умений и навыков постановки и решения прикладных задач по оказанию психологической консультативной помощи, поиска оптимальных организационных решений в сфере совершенствования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления и развитие умений обоснования и проверки моделей, технологий и психотехник консультативного сопровождения профессионального и личностного развития субъектов образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи:                                                                                  | 1) развитие умений проведения индивидуального и группового психологического консультирования (анализировать личностную проблему, выдвигать психологические гипотезы, применять методы и техники психологического консультирования);<br>2) формирование способов конструирования и реализации программ совершенствования консультативного процесса с применением современного психологического инструментария;<br>3) расширение состава навыков профессиональной коммуникации, включая реализацию супервизий и интервью, а также диагностического обеспечения консультативной работы педагога-психолога;<br>4) анализ, систематизация, обобщение информации по теме магистерской диссертации, проверка достоверности полученных результатов и разработка практических предложений по совершенствованию консультативного сопровождения для психологической службы образования на основе результатов исследования. |
| Форма контроля:                                                                          | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость:                                                                      | 21 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**ФТД. Факультативные дисциплины**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| <b>ФТД.В.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                                             | Получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. |
| Задачи:                                                                           | - рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;<br>- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;<br>- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.                                                                                                              |
| Содержание дисциплины:                                                            | 1. Актуальные проблемы развития территорий<br>2. Человек – как центр инвестиций<br>3. Особенности развития Калужской области                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма контроля:                                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общая трудоемкость:                                                               | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ФТД.В.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель:                                                      | Помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформированную научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники. |
| Задачи:                                                    | Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li> <li>- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;</li> <li>- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее понятие о космизме и «Русском космизме».</li> <li>2. Творчество основных представителей «раннего» русского космизма.</li> <li>3. Основы теории межпланетных путешествий</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма контроля:        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Общая трудоемкость:    | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |